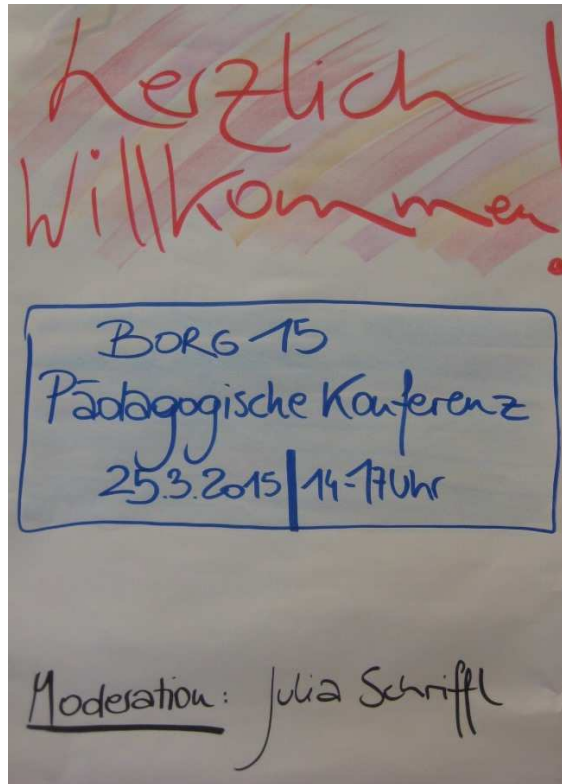


Pädagogische Konferenz

BRgOrG 15 Henriettenplatz



FOTOPROTOKOLL

Moderation: Julia Schriffl www.schriffl.at

Ziele und Ablauf für heute

heute

- ① Aktuelle Infos zum SQA-Prozess
- ② Das Unterstufen-Angebot am Henriettenplatz

ablauf

14.00 Start

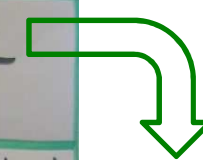
SQA - Aktuelle Infos

Unterstufenangebot

- ▷ Eingangsstatement Ditcher Ellmauer
- ▷ World Café zur ersten Ideensammlung
- ▷ Zusammenfassung & Ausblick

17.00 Ende

Pause bei Bedarf



Alle aktuellen Infos zu SQA finden sich auf der SQA-Tafel bzw. können bei der SQA-Koordinatorin Julia Marsik nachgefragt werden

Das Unterstufenangebot am Henriettenplatz

Direktor Ellmayer stellt einleitend die heurige **Anmeldesituation** für das Schuljahr 15/16 dar. Es gab in den ersten Tagen eher weniger interessierte Kinder (bzw. Eltern) für die Unterstufe während „Konkurrenzschulen“ im nahen Umfeld oft bereits am 2. Anmeldetag potentiell voll waren.

Die heutige Konferenz soll der Auftakt sein, um gemeinsam über ein attraktive(re)s Unterstufenangebot am Henriettenplatz nachzudenken, das mittelfristig die Schule zu einer möglichen ersten Wahl für Kinder und Eltern im 15. Bezirk und darüber hinaus bewegt.

Als Methode wird für heute das „**World Café**“ gewählt:

(nachzulesen auch unter

<http://de.wikipedia.org/wiki/World-Caf%C3%A9>

<http://www.partizipation.at/worldcafe.html>

<http://www.theworldcafe.com/method.html>)

Folgende **3 Leitfragen** werden an den Tischen diskutiert. Die Ergebnisse finden sich auf den nächsten Seiten:

Frage 1 – Bestandsaufnahme

Was bieten wir in der Unterstufe bereits an? Was funktioniert gut?

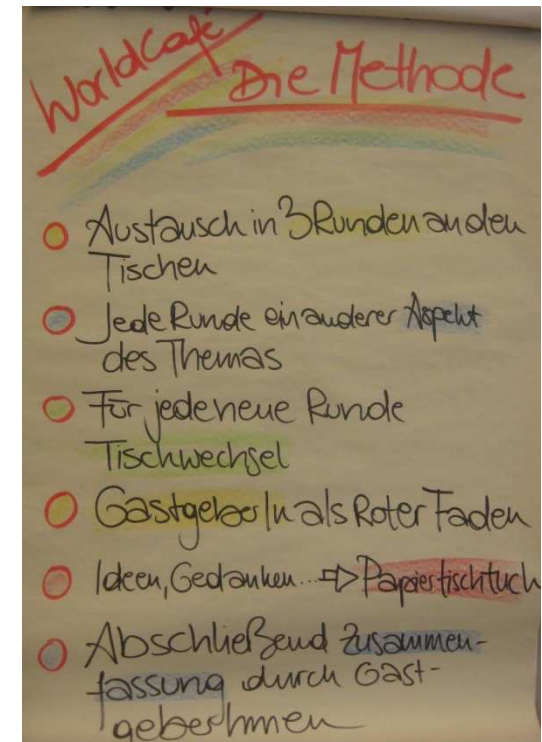
Was ist bereits jetzt ein Grund für Eltern, ihr Kind am Henriettenplatz anzumelden?

Frage 2 – Weiterdenken

Was können wir noch zusätzlich in der Unterstufe anbieten, um das Angebot noch attraktiver zu machen? Wo haben wir bereits Ideen und/oder Ressourcen, die momentan brachliegen, aber relativ leicht aktiviert werden könnten?

Frage 3 – Der „Rote Faden“

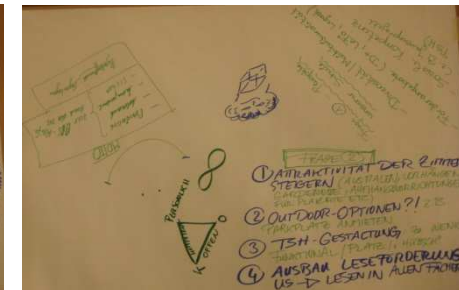
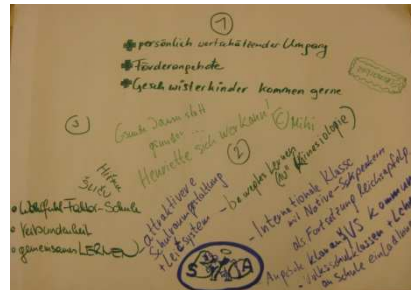
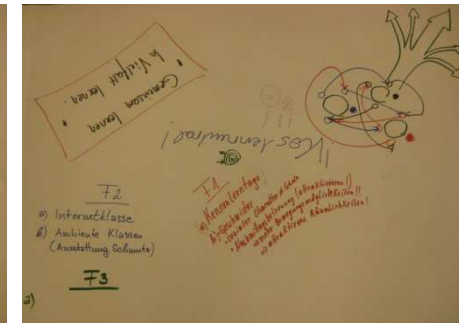
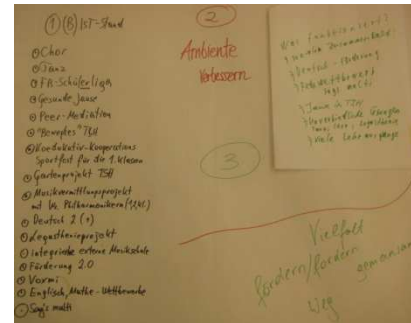
Was könnte der (öffentlichkeitswirksame) Rote Faden, die Überschrift, der USP, das Gesamtmotto... für das Unterstufenangebot am Henriettenplatz sein?



World Café Unterstufenangebot

Frage 1: Bestandsaufnahme

- Chor
- Tanz
- Fußball Schülerliga
- Gesunde Jause
- Peer-Mediation
- „Bewegtes“ TBH
- Koedukatives Kooperations-Sportfest für die 1. Klassen
- Gartenprojekt TSH
- Musikvermittlungsprojekt mit Wiener Philharmonikern (1., 2. Klasse)
- Integrierte externe Musikschule
- Deutsch 2 (+)
- Deutschförderung
- Legasthenie Projekt
- Förderangebote (D, LeFö, Legasthenie)
- Förderung 2.0
- Voxmi
- Englisch-, Mathe-Bewerbe
- Redewettbewerb Sag's multi
- Sozialer Zusammenhalt
- Soziale Kompetenz, z.B. Jausenprojekt in TSH
- Viele Lehrausgänge
- Kennenlertage
- Grund für Anmeldung am H-Platz
 - Geschwister – Geschwisterkinder kommen gerne
 - Sozialer Charakter der Schule
 - Nachmittagsbetreuung (attraktivieren! > mehr Bewegungsmöglichkeiten, attraktivere Räumlichkeiten)
- Persönlich wertschätzender Umgang
- Diversität / Multikulturalität



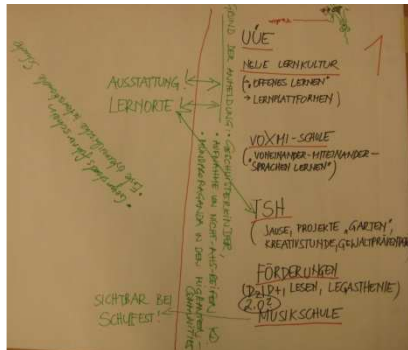
Frage 2: Weiterdenken

- Ambiente verbessern
- Attraktivere Schulraumgestaltung & Leitsystem
- Attraktivität der Zimmer steigern (Ausmalen, Vorhänge neu, Garderobe, Aufhängevorrichtungen für Plakate etc.)
- Gemeinsam lernen – in Vielfalt lernen
- Bewegtes Lernen (Kinesiologie)
- Internationale Klasse mit Native Speakers als Fortsetzung Reichsapfelgasse
- Angebote klar an VS kommunizieren
- Volksschulklassen + LehrerInnen an Schule einladen
- Outdoor-Optionen? (z.B. Parkplatz anmieten)
- TSH-Gestaltung: zu wenig funktional/Platz/hübsch
- Ausbau Leseförderung US > Lesen in allen Fächern

Frage 3: Der Rote Faden

- Vielfalt fördern/fordern
- Gemeinsam
- Weg
- Internetklasse
- Ambiente Klassen (Ausstattung, Schmutz)
- Gsunde Jausn statt gsunder...
- Henriette sich wer kann!
- Wohlfühlfaktor Schule
- Verbundenheit
- Gemeinsames Lernen
- Persönlich – tolerant – kompetent – sicher > zur AHS-Reife durch die US
- Hintergrund: Regenbogen

World Café Unterstufenangebot



Frage 1: Bestandsaufnahme

- UÜE Neue Lernkultur (> „Offenes Lernen > Lernplattformen)
- VOXMI-Schule (voneinander miteinander Sprachen lernen)
- TSH (Jause, Projekte Garten, Kreativstunde, Gewaltprävention)
- Lernförderung: D2/D+, Lesen, Legasthenie, 2.0?
- Musikschule
 - Geschwisterkinder/Verwandschaft
 - Freundeskreis
 - Aufnahme von Nicht-AHS-Reifen Kindern
 - Mundpropaganda in den Migranten-Communities
 - Nähe? (Schulweg)
 - Nicht wegen Angebot
- Sport/Bewegung: Fußball, Ballspiele, Skiwoche, Wintersportwoche, Sommesportwoche
- Schülerliga
- Tanzen
- Chor
- Kompetente und verständnisvolle LL
- Zu viel Ungenaues, keine konkreten Maßnahmen
- Diskussion schon seit Jahren!
- Raumnot!
- Big Challenge
- Gesundheit/Ernährung: TSH (Gemeinsames Essen und Essenskultur)
- Umwelt/Naturschutz: Gartenbauprojekt, Mülltrennung, Stoppelsammlung
- Soziales Lernen: Gewaltprävention, Interkulturelle Bez., Peer Mediation, Lernen lernen, KV

Frage 2: Weiterdenken

- Ausstattung
- Lernorte
- Fixe Klassenräume zum Wohlfühlen
- Musikschule sichtbar bei Schulfest
- Gegenstandsführerschein
- Erste österreichische internationale Schule
- Fun with Nature
- EDV-Klasse
- NaWi-Klasse mit Praxis
- EHS-Unterstufe
- RG – Bewegung, Verpflichtende Praxis
- EHS: Ernährung, Bewegung, GWK > Europa/EU, Sprachen in GWK, GSK, PH etc.
- Mehr Lehrausgänge – entfallene Stunden kompensiert?
- Schwerpunkte setzen (Bewegung, Musik)
- Kleinere Klassen (max. 23 SchülerInnen) > bessere Förderung, besseres Arbeiten, individuelle Betreuungsmöglichkeit

Frage 3: Der Rote Faden

- Erste österreichische internationale Schule
- Roter Faden aus UÜE + Neue Lernkultur + VOXMI + TSH + Förderungen + Musikschule
- „Henriettenplatz – mein zweites Zuhause“

World Café Unterstufenangebot



Frage 1: Bestandsaufnahme

- Tanz
- Ballspiele
- Chor
- Schülerliga
- Anmeldungsgründe:
 - Geschwister an der Schule
- Peer Mediation [Schikurs]
- Soziales Lernen, Gewaltprävention
- VOXMI Schule, Sag's Multi (Voice & Move) – Austragungsort
- English in Action
- D+/D2
- Partnerschaft/Kooperation mit dem Musikverein
- Schikurs
- TSH – Gesunde Jause, Gartenprojekt

Frage 2: Weiterdenken

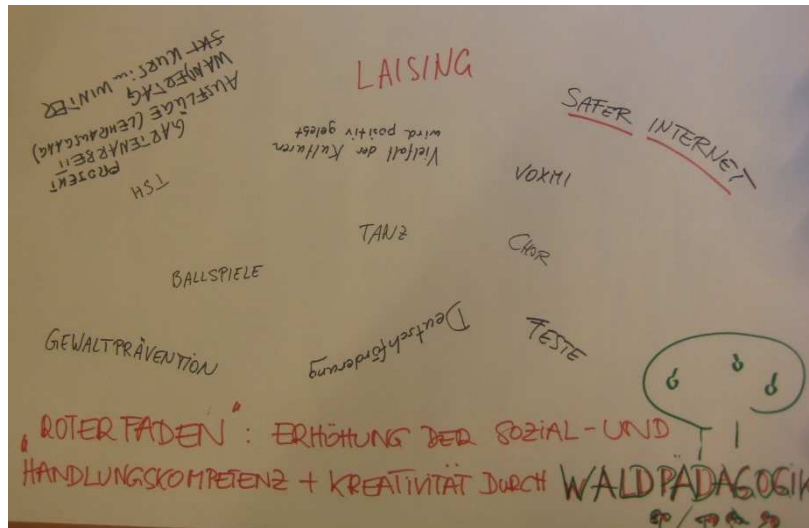
- Spezialisierung/Schwerpunkt
- Forschungszweig
- Berufsorientierung/Schnuppertage
- Zusätzliches Sprachangebot
- Homepage verjüngen/attraktiver gestalten
- Mehr zusammen feiern
- Pinnwände
- Fixe Klassenräume
- Aufenthaltsraum (der auch so aussieht)
- Funktionierende Einrichtung
- Spinte für alle
- Saubere Klassenzimmer/Dekorieren
- Eigene TSH-Kantine
- Golf als Freifach
- Angebote für Eltern
- Guter Kaffee
- Pimp your schoolbag



Frage 3: Der Rote Faden

- BrGOrG 15 – Die Schule
- Gib der 5 keine Chance
- Das Grätzel und Du
- Deine Zukunft ist uns wichtig
- Wer nicht kommen will darf zu Hause bleiben

World Café Unterstufenangebot

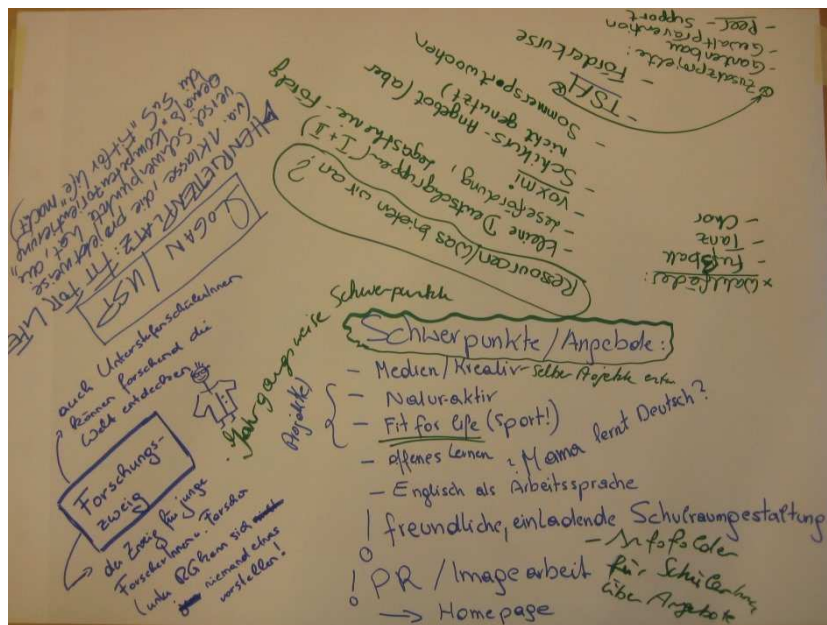


Frage 1: Bestandsaufnahme

- Ballspiele/Fußball
- Tanz
- Chor
- Feste
- VOXMI
- Deutschförderung
- Kleine Deutschgruppen (I+II)
- Leseförderung
- Legasthenieförderung
- Gewaltprävention
- TSH: Projekt Gartenarbeit, Peer Support
- Ausflüge (Lehrausgang)
- Wandertag
- Kurs im Winter – Schikursangebot (nicht genutzt)
- Sommersportwochen
- Safer Internet

Frage 2: Weiterdenken

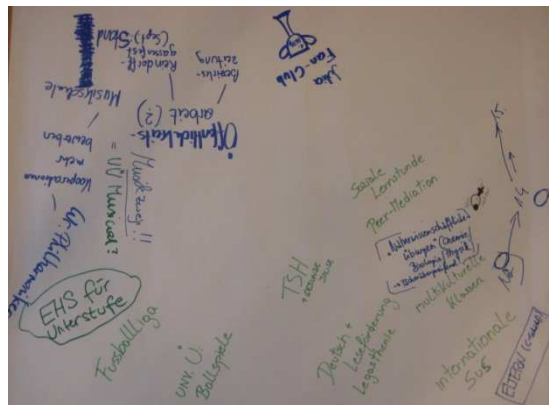
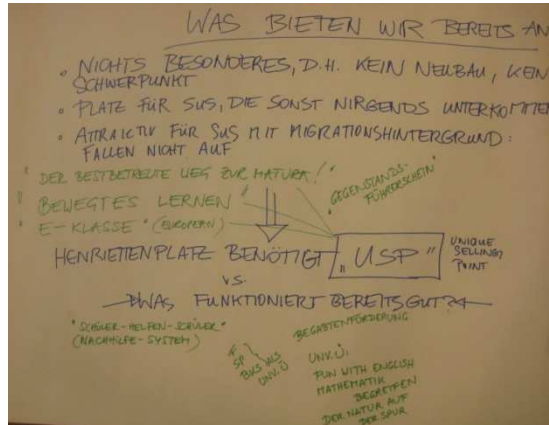
- Safer Internet
- Jahrgangswise Schwerpunkte
- Forschungszweig: der Zweig für junge Forscherinnen und Forscher (unter RG kann sich niemand etwas vorstellen)
- Auch UnterstufenschülerInnen können forschend die Welt entdecken
- Medien/kreativ – selber Projekte entwickeln
- Natur aktiv
- Fit for life! (Sport)
- Offenes Lernen
- Mama lernt Deutsch?
- Englisch als Arbeitssprache
- Freundliche, einladende Schulraumgestaltung
- PR/Imagearbeit, Homepage
- Infofolder für SchülerInnen über Angebote



Frage 3: Der Rote Faden

- Erhöhung der Sozial- und Handlungskompetenz und Kreativität durch Waldpädagogik
- Henriettenplatz: Fit for Life (v.a. 1. Klasse, die projektweise verschiedene Schwerpunkte hat, die gemäß „Kompetenzorientierung“ die SuS „Fit for Life“ macht)

World Café Unterstufenangebot



Frage 1: Bestandsaufnahme

- Nichts Besonderes, d.h. kein Neubau, kein Schwerpunkt
- Platz für SuS, die sonst nirgends weiterkommen
- Attraktiv für SuS mit Migrationshintergrund: fallen nicht auf
- TSH + Gesunde Jause
- Fußballliga
- Unverbindliche Übung Ballspiele
- Deutsch + Leseförderung, Legasthenie
- Soziale Lernstunde
- Peer Mediation
- Multikulturelle Klassen
- Internationale SuS
- Eltern (C-Schicht)
- Musikschule

Frage 2: Weiterdenken

- Bewegtes Lernen
- E-Klasse (European)
- „Gegenstandsführerschein“
- Schüler helfen Schülern (Nachhilfe-System)
- Begabtenförderung
- Unverbindliche Übung
 - F, SP, BKS
 - Fun with English
 - Mathematik begreifen
 - Der Natur auf der Spur
- Naturwissenschaftliche Übungen (Chemie/Biologie/Physik) fächerübergreifend
- Öffentlichkeitsarbeit (?) > Bezirkszeitung, Stand am Reindorfgrassenfest (September)
- Musikschule – Kooperationen mehr bewerben
- Musikzweig, UÜ Musical?
- EHS für Unterstufe

Frage 3: Der Rote Faden

- „Der bestbetreute Weg zur Matura“
- Henriettenplatz benötigt USP

World Café Unterstufenangebot

Zusammenfassung

Was gibt es bereits?

Soziales Lernen
 Lernförderung
 Neue Lernformen / Kultur
 Multikulturellität
 Ges. Ern. @ TSH - Diakonie
 Wertschätzender Umgang LL >> SS
 VOXti - Sprachen lernen / Interkult. / Neue Medien
 Div. Sportschwerpunkte
 Musikangebote / Chor & Tanz
 FSH
 Natur- & Umweltschutz & Gastprojekte
 • Mülltrennung "City Farm"
 Gewaltprävention
 Peer Mediation
 Teiln. an Wettbewerben
 Feste (x-mas, Schulfest)
 • Lehraussch. Ausflug

Was könnten wir zusätzlich anbieten?

Begabtenförderung
 Schwerpunktsetzung: z.B. Fit & Life
 Waldpädagogik
 Medien
 Gebäude innen & außen attraktiver gestalten
 Klassenräume als Lernort
 NaWi - Förderung inkl. Praxis
 EAS - Zweig einleiten
 Gegenstandsführerschein
 Lernen lernen
 Natürliches Lernen
 Wahlfach Forschen mit eig. Fragen
 u. 2. Lebenszeit Fremdspr.
 Mehr Feiern
 Bewegungs-Quizzes

Kooperationen mit anderen Schulen
 PR & Imagearbeit

Der "Rote Faden"

("The Austrian International School")
 • "Öst. Internationale Schule"
 • Gemeinsam Lernen - in Vielfalt lernen
 • Hand in Hand Richtung Natura
 • Der bestbedrehte Weg zur Natura
 • Ein gut bekehrter Weg zur Natura
 • Gemeinsam Richtung Natura
 • Wiener Wunder
 • Henriette sich wehnen
 • Finde deinen Weg
 • Henriette ist die Letzte
 • Der Weg ist das Ziel